Un poco de todo

No hay nadie en casa **Dubravka Ugresic** Anagrama. 362 págs

a escritora croata Dubravka ■ Ugresic (1949) reside en Amsterdam desde que se exilió de su país durante la guerra de los Balcanes. Era persona *non gra* ta por suposición antinacionalista y antibelicista. Entonces cola-boraba en periódicos de la extinta Yugoslavia, ahora lo hace en medios europeos. De esas colaboraciones surge este libro, que recoge docenas de notas, gran-des y pequeñas, la mayoría publicadas en columnas de un periódi-co suizo. Hay también miniensayos, notas súeltas de su percep ción del mundo. Lo mismo habla de un mercadillo, que del exilio. que de la fuer-

za del marketing, de histo-ria, de política, de economía. Todo tiene cabida, en un lenguaje directo y podría decirse



que aséptico, y por eso chocante, y sorpren den-temente crítico. Ella expone lo que ve. Y lo que ve, o aquello en lo que se fija, reconoce, son los locos, los que hablan solos, los que se quejan. Dice que escribir es eso: quejarse, con la dife-rencia de que en este caso está bien visto.

Guerra de la independencia

Vascos contra Napoleón Juan José Sánchez Arreseigor Actas Editorial. 504 págs.

olaborador habitual del diario El Corre o, sobre todo con sus artículos sobre el Mundo Árabe contemporáneo, el historia-dor bilbaino Juanjo Sánchez A rreseigor ha escogido la lucha de los vascos contra la invasión napoleónica como eje de su li-bro. Tras seis años de investiga-

ción, publica la que es su prime-ra obra monográfica sobre la Guena de la Independencia contra los franceses en el País



Vasco, un perio-do poco estudiado y menos divulgado. Hay en él lugar para los mo-mentos épicos, las decisiones valerosas y las estrategias militares más trabajadas; pero también para los actos vergonzantes y muy alejados de la gloria. Y hay espa-cio para situar la guerra en su contexto. ¿Quiénes eran los vas-cos entonces? ¿Cuántos eran, dónde residían y a qué se dedica-ban? ¿Cuál era su relación con Francia v con España, con Napoleón y con Fernando VII? ¿En qué creían? ¿Qué supuso aquella guerra para ellos?

Todos somos Kate Moss

Christian Salmon continúa diseccionando el mundo en su obra 'Kate Moss Machine'

uando Kate Moss llega a un acto, pregunta: "¿De qué va esto, cuál es la historia?" V en función de la respuesta, ella representa un papel. "Es cambiante, más actriz que modelo. Adaptable, camaleónica. Capaz de transformarse en lo que le piden. Nun-cafiel a sí misma. Es un Cyborg. Yése es el sino de los tiempos", explica el escritor francés Christian Salmon. Es una paradoja. El consumismo nos lleva a deshacernos de las cosas rápidamente, pero ella, imagen del consumismo, resiste y será "un personaje muy longevo, ya lleva 20 años". Precisamente porque cambia: es la misma y es otra.

De ahí que Salmon haya de-dicado su último libro a esta figura que es "icono universal del capitalismo". *Kate Moss Ma-chine* (Península) intenta describir el fenómeno de una épo-ca, el mito del ser cambiante, adaptable, para el que la ima-gen es la forma de llevar a cabo su misión, la vida. Y Salmon apunta el destino del mundo: el 'mossiano', que viene a ser como hacer lo que te dice el mercado.

"Terrible", reconoce Sal-mon. Porque ese destino que nos venden como adaptabilidad y reciclaje consiste, más bien, en ser todos iguales y preocuparnos exclusivamente por una cosa: la imagen. "Es una nueva narración del mundo.



"La única esperanza que tengo es que aprendamos una cierta ecología del espíritu".

Uno puede resistirse a la política, a la religión, a la economía, en apariencia; pero no puede resistirse a esos modelos que nos presentan los medios, a esa manera de ser que nos ven-den", describe. Y eso es, dice, una sociedad totalitaria, aque lla en la que "el individuo ya no se plantea el porqué y el para qué".

¿Para qué imponer el nuevo código de valores por la fuerza si podía envolverse bonito e ir dejando poso? En esa nueva narración neoliberal Kate Moss es el personaje principal. Es la rebelde integrada, capaz de inter-

pretar todos los papeles según dictan las leyes de la moda (que es el mercado). Así es como todo acaba regido por las mismas n o rmas. "Lo *underground*, lo alternativo, lo que estaba fuera, termina dentro", explica el escritor. Depende de lo que inte-rese en cada momento. "Es la virtualización de la vida".

La vida es una novela, es lo que comenzaron a presentar las revistas de moda a princi-pios de los años 90. Las modelos actuaban, mostraban las tendencias en distintos escenarios (la plava, la cocina, una cena con amigos). Grearon su propia narración del mundo y aquello acabó convirtiéndose en lo que todos leemos y queremos. Parece real porque está en la calle, lo hemos adoptado en poco más de una década. "To-dos interpretamos". Qué negro se ve el futuro en-

tonces. "Es lo que hay. La única esperanza que tengo es que aprendamos una cierta ecolo-gía del espíritu", responde Sal-mon. "Ha habido tal eclosión de mensajes, de comunicación, de cambios en veinte años que que haga falta ecología en esto también". Habla de personas que sirvan como modelo con otras lecciones, capaces de pre-

sentar otros destinos.

Y habla también de momentos críticos que hacen tambale-arse ese paraíso ficticio cons-truido a base de ideales como Kate Moss. "La crisis económica, el Katrina o el volcán islandés son los que hacen que se in-terrumpa esta huida hacia la ficción. Rompen por un rato ese embrujamiento que no tie-ne nada que ver con la política o con la religión". Es el capita-lismo y la Moss, las 'Mosses', su predicadora. Ella no es nada sin él-"a Kate lo que es de Kate, sin revolución, sin cambios, sin sistema, no sería nada", pero a él tampoco le iría tan bien si no existieran modelos como ella.

Elena Sierra

ablo Zapata Lerga tiene pendiente escribir y pu-blicar las distintas ver-siones que ha ido recogiendo en sus viajes; mientras, sigue editando sus propias historias. *Los caballos del Dalai Lama*, en la colección Ala Delta de Edelvives, es su última aportación a la

literatura para niños.

-¿Cómo nace este relato?

-Estuve en el Tíbet hace seis años y allí me enteré de la tradición de las carreras de caballos sin jinete, que siempre tenía que ganar un caballo de la cua-dra del Dalai Lama. De ahí surge el niño protagonista, nieto de un señor que en su tiempo estuvo a punto de ganar la ca-rrera. Los niños se dan cuenta enseguida de que ese hecho es una injusticia. Ven que el pastor v el lama hablan en igualdad, que todos nacemos iguales, unos saben de unas cosas v

otros, de otras. -¿Se abusa de moralina en

los libros para críos?
-Mucho, y no me gusta para nada. Cuando mi obra esté es-crita, el lector sacará las conclusiones que quiera. Si tu inten-ción es enseñar moral, termi-nas dando un mal sermón con una pésima literatura. Coge un libro de Delibes y verás todo lo que quiere transmitir sin aleccionarte. Yo no quiero un libro tontorrón ni infantiloide. Hagamos una buena literatura de la que se desprendan valores que se desprendan valores universales.

"La fantasía es el tesoro de las personas"





"Los mejores libros comienzan en la realidad

-Como para arriesgarse a perder un lector, con lo exigen-

tes que son...
-Entre 8 y 12 años es la edad más difícil, es más fácil escribir para niños pequeñitos y para adolescentes. En esta obra he pulido hasta la última palabra. Los mejores libros comienzan de la realidad, de hechos reales o posibles, para dejar volar después la fantasía. Eso los niños lo

-¿Sigue siendo posible con-

tarles cuentos?

–De 10 años para abajo, el mundo fantástico sigue siendo el mismo. Los adultos y los adolescentes estamos mediatizados por la cultura, pero un niño de 7 años sigue siendo capaz de creer en lo que le cuentas. La fantasía es el tesoro de las personas. A un adulto sin fantasía le

falta un ala, v a un niño sin fantasía se le ponen los ojos tristes

-Escribe para críos, escucha

a los ancianos.

–En todos los libros me sale un anciano contando una historia. Son los sabios. En mis viajes he hablado mucho con ellos. El viejo en África es el ma-yor símbolo de respeto, en China parece que sobra, y en India, donde acabo de estar tres meses, no lo tengo tan claro. Son las bibliotecas de la gente.

-¿Y cómo empezó esa escu-

cha de los mayores?

-Fui a Marruecos a investigar para una novela y, en una gran-ja dos ancianos vestidos como en el siglo X, dos bereberes, me contaron sus cuentos. Años después en Tombuctú otros viejos me contaron uno parecido. Los cuentos son iguales en todas partes porque quieren pro-vocar los mismos miedos, enseñar las mismas cosas. Los mitos responden a lo que no sabe mos, v son los mismos en todos los sitios.